

**SchülerIn:**

--

**Ausgefüllt von:**

--

Signale wahrnehmen	Merkmale, an denen sich Frühintervention orientieren kann (konkrete Situation beschreiben: Was? Wann? Wie? Wo?)
<b>Beziehungsebene</b>	Sozialer Rückzug, Abbruch von Beziehungen, Opposition gegen alles, Provokationen, Abwehr, Überanpassung, Verschlossenheit, Verheimlichen, Lügen, Vertuschen
<b>Emotionale Ebene</b>	Lustlosigkeit, sinkende Lebensfreude, Interesselosigkeit, fehlende Beteiligung, Reizbarkeit, Aggressivität, Ängstlichkeit, Unsicherheit
<b>Verhaltensebene</b>	Unruhe, Stress, Unkonzentriertheit, Unzuverlässigkeit, Masslosigkeit, Distanzlosigkeit, Schläfrigkeit, Überaktivität, Essverhalten, Suchtmittelkonsum
<b>Körperebene</b>	Gerötete Augen, Augenringe, verkratzte Arme, blaue Flecken, ungepflegtes Erscheinen, Gewichtsveränderungen, Schmerzen, Kreislaufschwäche, Schwindel

Datum / Uhrzeit	Notizen zu Beobachtungen

Positive Verhaltensweisen

**Unterschrift:**